Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Scenariusz lekcji historii

Klasa IV- 1 godzina lekcyjna

Temat: Historia nauka o przeszłości

Umiejętności kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Cele lekcji:

Uczeń:

– wyjaśnia, na czym polega praca historyka (III.1)

– rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych (III.3)

– odróżnia historię od dziejów legendarnych (III.4)

Metody, techniki nauczania:

- pogadanka,

-ćwiczenia rozwijające percepcje i myślenie dywergencyjne i konwergencyjne,

-burza mózgów,

- elementy dyskusji.

Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Formy pracy:

- praca indywidualna,

- w parach,

-zespołowa.

Środki dydaktyczne:

− podręcznik „Wczoraj i dziś 4" (s. 8-11),

− zeszyt ćwiczeń" Wczoraj i dziś" (s.4-5),

- przykłady źródeł historycznych (przedmioty codziennego użytku z przeszłości, znajdujące się w szkolnych zbiorach),

- kartki z napisami źródła materialne i źródła pisane, historyk, archeolog.

- kredki,

- patyczki drewniane z numerami do losowania,

-ekran (tablica multimedialna),

- film na YouTube z kanału „Fundacja Uniwersytet Dzieci" Na czym polega praca historyka https://www.youtube.com/watch?v=ICqGsfchSpM,

- film na YouTube z kanału Arkadia Firma Archeologiczna https://www.youtube.com/watch?v=2NLZzncZH-8.

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
- Ćwiczenie na dobry początek ; uczniowie kolorują wyrazy, którymi można zastąpić słowo „historia" (baśń, dzieje, przeszłość, minione zdarzenia, teraźniejszość, przyszłość, to co się wydarzyło) zadanie 1 – zeszyt ćwiczeń str. 4.
  Uczniowie kończą zdania wypowiadane przez nauczyciela, dotyczące poprzedniej lekcji np; Historia to nauka o … przeszłości.
- Określenie celu lekcji- przedstawienie najbardziej istotnych treści.

Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Część zasadnicza

- Swobodna rozmowa na temat: skąd wiemy , jak wyglądało życie ludzi setki czy tysiące lat temu. Co pozostawili po sobie ludzie, którzy żyli dawno temu?
- Nauczyciel prezentuje kilka przykładów źródeł materialnych i pisanych, pochodzących ze szkolnych zbiorów. Przedmioty te zostają ułożone na stolikach uczniów, po jednym na ławce. Uczniowie w parch wspólnie próbują ustalić do czego mogą- mogły służyć, które z przedstawionych przedmiotów mają szansę przetrwać dłużej , nie ulegając zniszczeniu (burza mózgów).
  Następnie uczniowie układają otrzymane przedmioty na stole, na którym są tabliczki źródła materialne i pisane dopasowując do właściwej grupy. Sprawdzenie w formie dyskusji o poprawności dopasowania.
- Nauczyciel wspólnie z uczniami redaguje notatkę; czym są źródła historyczne i jak je dzielimy. Uczniowie zapisują krótką notatkę do zeszytu.
- Nauczyciel zadaje pytanie uczniom, kto zajmuje się badaniem przeszłości na podstawie źródeł historycznych. Następnie prezentuje dwa krótkie filmy edukacyjne. Omówienie prezentowanych filmów; uczniowie wymieniają podobieństwa oraz różnice między pracą historyka i archeologa.

Podsumowanie lekcji:

Na tablicy zostają powieszone napisy : źródła historyczne, źródła pisane, źródła materialne, historyk, archeolog. Losowo wybrani uczniowie(patyczki) uczniowie łączą właściwie pojęcia(historyk +źródła pisane, archeolog +źródła materialne).

Uczniowie wykonują zadanie 5 i 6 w zeszycie ćwiczeń str. 5.

5. Odszukaj i zakreśl w diagramie sześć nazw źródeł historycznych

6. Podkreśl jeden wyraz w każdym nawiasie , tak aby powstały zdania prawdziwe. Chętny uczeń prezentuje wykonane zadanie- omówienie poprawności wykonanych zadań.

Zadanie domowe

Dla utrwalenia treści dzisiejszej lekcji, proszę jeszcze raz przeanalizować infografikę ze strony 10 w podręczniku.

Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Załączniki (napisy na stolik i tablicę).

źródła historyczne, źródła pisane, źródła materialne, historyk, archeolog.