Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Scenariusz lekcji historii

Klasa V- 1 godzina lekcyjna

Temat: Mieszko I i chrzest Polski

Umiejętności kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Cele lekcji:

Uczeń:

- odróżnia historię od dziejów legendarnych (III.4);

- wyjaśnia okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstwa kulturowe, społeczne i polityczne chrystianizacji Polski (V.2);

- opisuje społeczeństwo Polski pierwszych Piastów(V.6);

- sytuuje w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów oraz przedstawia jego genezę (V.1).

Metody, techniki nauczania:

- rozmowa nauczająca- pogadanka,

-ćwiczenia rozwijające percepcje i myślenie dywergencyjne i konwergencyjne,

-burza mózgów,

Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

- elementy dyskusji,

-praca ze źródłami pochodzącymi ze stron internetowych.

Formy pracy:

- praca indywidualna,

- w parach,

-zespołowa.

Środki dydaktyczne:

– podręcznik „Wczoraj i dziś 5" (s. 165–169),

– zeszyt ćwiczeń „Wczoraj i dziś 5" (s. 90–91),

- mapa Polski – kontury województw,

- kartka z tabelą (załącznik nr 1),

- magnesy,

-ekran (tablica multimedialna),

- strony internetowe; - https://www.youtube.com/watch?v=apMIgj0pi-U

https://poranny.pl/historia-podlasia-chrzest-piastowie-i-podlasie/ga/9879269/zd/18094917

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
- Określenie celu lekcji- przedstawienie najbardziej istotnych treści.
- Chętni uczniowie przypominają, jakie były wierzenia Słowian oraz wymieniają plemiona słowiańskie zamieszkujące polskie ziemie w X wieku.

Część zasadnicza

- Ćwiczenie na dobry początek ; uczniowie wykreślają wyrazy związane z tematem lekcji – załącznik nr 1 źródło ; strona internetowa https://dzieciakiwdomu.pl/2014/10/powstanie-panstwa-polskiego-i-pierwsi-wladcy-dziecko-na-warsztat.html

Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

- Nauczyciel opisuje proces tworzenia się państwa Polan i mówi o Mieszku I jako pierwszym historycznym władcy Polski, którego istnienie zostało potwierdzone w źródłach historycznych. Dodatkowo wyjaśnia znaczenie terminu „dynastia", z pomocą źródła https://poranny.pl/historia-podlasia-chrzest-piastowie-i-podlasie/ga/9879269/zd/18094917 prezentowanego na tablicy multimedialnej . Następnie wyjaśnia pochodzenie nazwy „Polska".
- Nauczyciel wskazuje na mapie przedstawiającej Polskę Mieszka I obszar zamieszkany przez Polan oraz grody: Gniezno, Ostrów Lednicki i Poznań.
- Na podstawie mapy „Polska Mieszka I" znajdującej się na s. 168 podręcznika uczniowie wymieniają sąsiadów Polski w X wieku.
- Prezentacja fragmentu filmu „Historia Na Szybko - Początki Państwa Polskiego" Na jego podstawie uczniowie odpowiadają na pytanie:

„Jakie legendy dotyczą początków państwa polskiego?",

„Jak nazywali się sąsiedzi państwa polskiego w początkach jego istnienia?",

„Jak nazywali się legendarni przodkowie Mieszka I?"

- W dalszej części lekcji tłumaczy, z jakich przyczyn doszło do przyjęcia przez Polskę chrztu. Podkreśla przy tym wyższy poziom cywilizacyjny krajów chrześcijańskich.
- Uczniowie zapoznają się z tekstem „Polska w gronie państw chrześcijańskich" ze s. 167 podręcznika. W trakcie czytania tekstu dzieci podkreślają słowa, które są dla nich niezrozumiałe. Następnie są one zapisane na tablicy i wyjaśniane , jeśli to możliwe przez uczniów , jeśli nie to przez nauczyciela.
- Nauczyciel rysuje na tablicy tabelę do analizy SWOT dotyczącej hasła „Chrzest Polski", a także wyjaśnia zasady pracy tą metodą (opis metody oraz jej realizację zamieszczono w Materiałach dla nauczyciela Nowa era). Uczniowie w parach analizują mocne i słabe strony przyjęcia chrztu przez Mieszka I.

Faza podsumowująca

- Na polecenie prowadzącego zajęcia uczniowie uzupełniają tabelę (załącznik nr. 1) Po upływie wyznaczonego czasu wskazane osoby prezentują swoje odpowiedzi na forum klasy. W końcowym etapie realizacji zadania uczniowie wypełniają pod kierunkiem nauczyciela na tablicy.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Zadanie domowe

Wykonaj zadanie 5. i 6. ze s. 91 zeszytu ćwiczeń.

Zadanie domowe dla chętnych : Wykonaj pisemnie zadanie 4. ze s. 169 podręcznika.

Załącznik nr 1.

Odszukaj w wykreślance następujące wyrazy: LECH, CZECH, RUS, LEGENDA, POLSKA, GODŁO, ORZEŁ, GNIEZNO .

G	N	I	E	Z	N	O	R	B	P
L	C	C	A	N	W	T	U	T	O
O	R	Z	E	Ł	Q	F	S	V	L
L	E	G	E	N	D	A	V	W	S
T	X	N	L	E	C	H	E	V	K
J	B	C	Z	E	C	H	K	X	A

Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Załącznik nr 2

Chrzest Polski	
Skutki pozytywne- szanse	**Skutki negatywne - zagrożenia**