Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Scenariusz lekcji historii

Klasa IV- 1 godzina lekcyjna

Temat: Ojczyzna duża i mała

Umiejętności kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Cele lekcji:

Uczeń:

- odróżnia historię od dziejów legendarnych (III.4);

- dokonuje prostej klasyfikacji źródeł historycznych (III.3.);

- wyszukuje i gromadzi informacje na temat regionu (I. 2.);

- podaje przykłady źródeł pisanych i niepisanych (III.3.);

- potrafi korzystać z zasobów archiwalnych udostępnionych w Internecie (katalogi i bazy danych, biblioteki cyfrowe).

Metody, techniki nauczania:

- zajęcia w sali komputerowej z dostępem do Internetu,

- pogadanka,

-ćwiczenia rozwijające percepcje i myślenie dywergencyjne i konwergencyjne,

Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

-burza mózgów,

- elementy dyskusji,

-praca ze źródłami historycznymi,

Formy pracy:

- praca indywidualna,

- w grupach,

- zespołowa.

Środki dydaktyczne:

- mapa Polski – kontury województw,

- arkusze papieru,

- flamastry,

- magnesy,

- ilustracje, fotografie, pocztówki, albumy, książki,

-ekran (tablica multimedialna),

- strony internetowe; - Historia Wysoczyzny Elbląskiej - https://www.historia-wyzynaelblaska.pl/tolkmicko-do-1945-r..html,

http://encyklopedia.warmia.mazury.pl/index.php/Park_Krajobrazowy_Wysoczyzny_Elbl%C4%85skiej

- kolorowanka mapa Polski – źródło https://miastodzieci.pl/kolorowanki/mapa-polski-kolorowanka/.

Przebieg lekcji:

- Wprowadzenie.
- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.

Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

- Ćwiczenie na dobry początek ; uczniowie wyszukują na otrzymanych mapkach swoje województwo i kolorują, próbują posługując się mapą wyświetloną na tablicy nanieść swoją miejscowość. Określają położenie, region, najbliższe miejscowości.
- Określenie celu lekcji- przedstawienie najbardziej istotnych treści

Część zasadnicza:

- Nauczyciel dzieli klasę na małe zespoły. Każdy z nich otrzymuje duży arkusz papieru z napisanym hasłem „Moja mała Ojczyzna". Uczniowie w grupach mają za zadanie dopisać do podanych słów swoje skojarzenia z pojęciem „mała ojczyzna", mogą posłużyć się źródłami przyniesionymi przez nauczyciela , które są ułożone na ławce z przodu klasy bądź wyszukać potrzebne informacje ze stron zaproponowanych przez nauczyciela – adresy – linki do stron wyświetlone na tablicy.
- Grupy przedstawiają swoje plakaty , wyjaśniają swoje wybory, opowiadają o ciekawych miejscach , zabytkach.
- Następnie nauczyciel prezentuje dwa krótkie filmy edukacyjne. Omówienie prezentowanych filmów; uczniowie wymieniają podobieństwa oraz różnice między dużą i małą ojczyzną.

Podsumowanie lekcji:

Nauczyciel podsumowuje lekcję, formułując wspólnie z uczniami definicję pojęcia „ojczyzna" i „mała ojczyzna" , która zostaje zapisana w formie notatki do zeszytu.

Zadanie domowe:

W ramach pracy domowej każdy z uczniów przygotuje mini-folder dotyczący swojej „Małej Ojczyzny".