Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

SCENARIUSZ LEKCJI - JĘZYK ANGIELSKI
Czas trwania: 1h (45 minut)
Klasa: VIII, VI (opcjonalnie)

Temat: Bossaball- the best sport you’ve never heard of.

Cele lekcji:

Uczeń:
- doskonali umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- kształci umiejętności odpowiadania na pytania dotyczące tekstu,
- formułuje odpowiedzi na pytania do tekstu,
- utrwala umiejętności odpowiadania na zadania tekstowe,
- kształci umiejętności reagowania na różne sytuacje językowe,
- utrwala znajomość słownictwa związanego ze sportem, sprzętem sportowym

Metody:
- dyskusja
- obserwacja
- ćwiczeniowa

Formy pracy:
- praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:
- komputer
- zeszyt przedmiotowy
- karta pracy do uzupełnienia- załącznik

Podstawa programowa:
- **I.10-** Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu).

- **II. 1 -** Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia, instrukcje) artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka:

reaguje na polecenia

- **II.5-** Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje
- **III.4-** Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady:
- **IV.5-** Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne:

Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

opisuje upodobania

fragmenty tekstu: „Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego. Podręcznik i repetytorium z testami" Rod Fricker, Jerzy Gaszewski .Wydawnictwo Pearson Longman 2008, str. 106.

Przebieg zajęć:

I. Wprowadzenie

1. Czynności organizacyjno- porządkowe. W tym samym czasie jest wyświetlany filmik dotyczący tematu lekcji.
2. Podanie tematu i zapoznanie z celami lekcji. Zabawa w wisielca-układanie z rozsypanki literowej słowa: BOSSABALL

Wersja trudniejsza : _ _ _ _ _ _ _ _ _

Wersja łatwiejsza: _ _ _ _ a _ a _ _

3. Warm up (rozgrzewka)- krótkie zadanie: tabliczka mnożenia po angielsku.

II. **Część zasadnicza**

1. Krótki film z Youtube na temat bossaballu. Adres: **https://www.youtube.com/watch?v=_f-58WU6FfQ**

Odpowiedź na pytanie 1. z karty pracy.

2. Wyświetlenie karty pracy, wybrani uczniowie podają swoje propozycje.
3. Odczytanie tekstu „Bossaball". Uczniowie pisemnie odpowiadają na pytania z polecenia numer 3. Sprawdzanie poprawności wykonania zadania.
4. Uczniowie rozwiązują zadania nr 4,5 i 6 z karty pracy. Wspólne sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

III.Podsumowanie

1. Dokończ zdanie. Na dzisiejszej lekcji najbardziej aktywni byli…
2. Praca domowa. Ułóż zdania z wyrazami z zadania 6.